

## Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2016/2017	Grupa przedmiotów:	specjalnościowy	Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	-----------------	-------------------	--

Nazwa przedmiotu <sup>1)</sup> :	<b>Organizacja zajęć pozalekcyjnych</b>			<b>ECTS<sup>2)</sup></b>	<b>6</b>
Tłumaczenie nazwy na jęz. Angielski <sup>3)</sup> :	<i>Organization Of Extracurricular Activities</i>				
Kierunek studiów <sup>4)</sup> :	<b>Pedagogika</b>				
Koordynator przedmiotu <sup>5)</sup> :	<b>Dr Małgorzata Bielecka</b>				
Prowadzący zajęcia <sup>6)</sup> :	<b>Dr Małgorzata Bielecka</b>				
Jednostka realizująca <sup>7)</sup> :	<b>Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury</b>				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany <sup>8)</sup> :	<b>Wydział Nauk Społecznych</b>				
Status przedmiotu <sup>9)</sup> :	a) przedmiot ...specjalizacyjny.	b) stopień II. rok ...II	c) niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny <sup>10)</sup> :	Semestr letni	Jęz. wykładowy <sup>11)</sup> : polski			
Założenia i cele przedmiotu <sup>12)</sup> :	Założeniem przedmiotu jest kształtowanie w studentach postawy aktywnego zaangażowania w organizację i efektywne wykorzystanie zajęć pozalekcyjnych w życiu zawodowym pedagoga. Głównym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności związanych z organizacją i prowadzeniem zajęć pozalekcyjnych. Cele szczegółowe to: przekazanie wiedzy na temat relacji pomiędzy środowiskiem wychowawczym dziecka a kształtowaniem jego kompetencji społecznych, wiedzy na temat różnorodnych form spędzania wolnego czasu, możliwości wykorzystania zajęć pozalekcyjnych we wspomaganiu rozwoju dziecka.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin <sup>13)</sup> :	a) ...Wykłady.....; liczba godzin ...10....; b) ...Ćwiczenia.....; liczba godzin .....10..;				
Metody dydaktyczne <sup>14)</sup> :	Wykład z elementami dyskusji, warsztaty umiejętności praktycznych				
Pełny opis przedmiotu <sup>15)</sup> :	<p>Wykłady: Funkcje wolnego czasu w życiu człowieka, warunki dobrego odpoczynku, rola zabawy i jej funkcja wypoczynkowa, współczesne formy spędzania czasu wolnego, przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego, zasady prowadzenia zajęć pozalekcyjnych oraz ich efektywność, atrakcyjność czy ewentualne problemy związane z organizacją i prowadzeniem zajęć pozalekcyjnych, klasyfikacja form zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Ćwiczenia: Środowisko wychowawcze, rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym, rola intencjonalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym, rola naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym, środowisko lokalne i jego znaczenie wychowawcze, współpraca środowiska szkolnego ze środowiskiem: lokalnym, rodzinnym, rówieśniczym, Wychowawca czasu wolnego, rodzaje zajęć pozalekcyjnych, ich specyfika oraz możliwości wykorzystania (zajęcia projektowe)</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) <sup>16)</sup> :					
Założenia wstępne <sup>17)</sup> :					
Efekty kształcenia <sup>18)</sup> :	<p>01. Ma podstawową wiedzę z zakresu więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach charakterystycznych dla zajęć pozalekcyjnych</p> <p>02. Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjami w kontekście organizacji i prowadzenia zajęć pozalekcyjnych</p> <p>03. Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk analizując ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej</p> <p>04. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych</p> <p>05. Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania rozwoju i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i prawidłowo odnosi wiedzę do projektowania działań zawodowych.</p> <p>06. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.</p>				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia <sup>19)</sup> :	Efekty: 01, 02, 03, 04 – opracowanie projektu edukacyjnego przygotowanego w ramach pracy własnej. Efekty 05, 06 – ocena wystąpień w trakcie zajęć				

Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia <sup>20)</sup> :	Protokół egzaminacyjny; złożony projekt.
--	--

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową <sup>21)</sup> :	Ocena końcowa: 90% ocena projektu grupowego (ocenie podlega ocena merytoryczna projektu, sposób przygotowania materiałów, sposób przedstawienia materiałów), 10% aktywność na zajęciach (lub też np. w formie zaangażowania w projekty katedralne związane z organizacją czasu wolnego dzieci, np. Dni SGGW).
Miejsce realizacji zajęć <sup>22)</sup> :	Sala dydaktyczna
<b>Literatura podstawowa:</b> J. Węgrzynowicz., Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, Warszawa 2011. S. Turowski., O pożytkach z działalności pozalekcyjnej, w: Oświata i Wychowanie - 2009, nr 35, s. 28 - 30 J. Pięta ., Pedagogika czasu wolnego, Warszawa 2008 K. Czajkowski., Wychowanie do rekreacji. Warszawa 1979 K. Przeclawski K., Czas wolny dzieci i młodzieży. Warszawa 1999	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> A. Kamiński., Czas wolny i jego problematyka społeczno-wychowawcza. Warszawa 1980 S. Toczek-Wernr., Podstawy turystyki i rekreacji. Warszawa 1999 D.Tauber., W. Siwiński., Pedagogika czasu wolnego. Poznań 2000	
UWAGI <sup>24)</sup> :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot<sup>25)</sup> :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia <sup>18)</sup> - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS <sup>2)</sup> :	<b>150 H</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>1 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu<sup>26)</sup>

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	Ma podstawową wiedzę z zakresu więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach charakterystycznych dla zajęć pozalekcyjnych	K_W06
02	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjami w kontekście organizacji i prowadzenia zajęć pozalekcyjnych	K_W07
03	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk analizując ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K_U01
04	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych	K_U02
05	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania rozwoju i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i prawidłowo odnosi wiedzę do projektowania działań zawodowych.	K_K02
06	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K08